

XVIII. Olympiade Junger Mathematiker der DDR

2. Stufe (Kreisolympiade)

Lösungen und Punktbewertung

Olympiadeklasse 7

Achtung: Die Bemerkungen im Vorspann zu den Lösungen für die

1. Stufe gelten auch für die 2. Stufe.

180721) Lösung:

10 Punkte

Wir bezeichnen die Namen der Lehrer abkürzend mit S, U bzw. K, die der Fächer mit d, r, g, m, p bzw. b. Dabei bedeute  $S = d$ , daß Schulze das Fach Deutsch unterrichtet;  $S \neq b$  bedeute, daß Schulze nicht im Fach Biologie unterrichtet; usw.

Aus (1) und (2) folgt  $S \neq b$  und  $S \neq p$ ; aus dem ersten Teil von (3) folgt analog  $S \neq r$  und  $S \neq m$ . Wegen (1) muß daher  $S = d$  und  $S = g$  gelten. Ebenfalls wegen (1) gilt  $K \neq d$  und  $K \neq g$ , und da aus dem zweiten Teil von (3) die Beziehungen  $K \neq b$  und  $K \neq r$  folgen, gilt wegen (1) mithin  $K = m$  und  $K = p$ . Ebenfalls wegen (1) folgt schließlich  $U = r$  und  $U = b$ .

Damit ist gezeigt, daß auf Grund der Angaben nur folgende Verteilung möglich ist:

Herr Schulze unterrichtet Deutsch und Geschichte,

Herr Ufer unterrichtet Russisch und Biologie,

Herr Krause unterrichtet Mathematik und Physik.

(Folgende Tabelle veranschaulicht den Lösungsweg. Dabei bedeute "(2)-nein" im Feld S/b, daß Schulze wegen (2) nicht in Biologie unterrichtet; usw.)

	d	r	g	m	p	b
S	ja	(3a)-nein	ja	(3a)-nein	(2)-nein	(2)-nein
U	(1)-nein	ja	(1)-nein	(1)-nein	(1)-nein	ja
K	(1)-nein	(3b)-nein	(1)-nein	ja	ja	(3b)-nein

180722) Lösung:

8 Punkte

Angenommen, es gibt einen solchen Bruch  $\frac{p}{q}$  mit natürlichen Zahlen p, q und  $q \neq 0$ . Wegen (1) gilt dann  $\frac{p}{q} = \frac{2}{5}$ . Daraus folgt

L 7

$p = 2n$  und  $q = 5n$  (mit  $n \in \mathbb{N}$ ,  $n \neq 0$ ), also  $p + q = 7n$ , was mit  $7 \mid p+q$  gleichbedeutend ist. Da die Zahl 49 die einzige durch 7 teilbare zweistellige Quadratzahl ist, kann wegen (2) nur  $p+q = 49$  und somit  $n = 7$ ,  $p = 14$ ,  $q = 35$  gelten.

Wenn es also einen Bruch mit den geforderten Eigenschaften gibt, dann kann dies nur der Bruch  $\frac{14}{35}$  sein.

Tatsächlich erfüllt  $\frac{14}{35}$  beide Bedingungen; denn es gilt  $\frac{14}{35} = 0,4$  und  $14 + 35 = 49 = 7^2$ .

Also hat genau der Bruch  $\frac{14}{35}$  die geforderten Eigenschaften.

180723) Lösung:

10 Punkte

Nach Voraussetzung ist das Dreieck AMC gleichschenkelig mit  $\overline{AM} = \overline{MC} = r$ , also gilt  $\sphericalangle MAC = \sphericalangle ACM = 36^\circ$ . (1)

Da  $\sphericalangle DCA$  und  $\sphericalangle MAC$  Wechselwinkel an geschnittenen Parallelen sind, gilt  $\sphericalangle DCA = \sphericalangle MAC = 36^\circ$ . (2)

Aus (1) und (2) folgt

$$\sphericalangle DCA + \sphericalangle ACM = \sphericalangle DCM = 72^\circ. \quad (3)$$

Weiterhin ist nach Voraussetzung das Dreieck MCD gleichschenkelig mit  $\overline{MD} = \overline{MC} = r$ ; hiernach und wegen (3) gilt

$$\sphericalangle MDC = \sphericalangle DCM = 72^\circ.$$

Daraus folgt  $\sphericalangle CMD = 36^\circ$ , w. z. b. w.

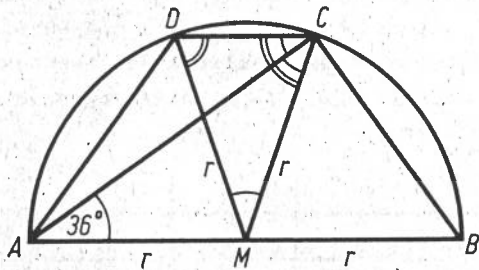


Abb. L 723

180724) Lösung:

12 Punkte

Für den Flächeninhalt  $A_1$  des Dreiecks FBE gilt laut Voraussetzung und nach der Inhaltsformel für Dreiecke

$$A_1 = \frac{1}{2} \cdot 15 \cdot 20 \text{ cm}^2 = 150 \text{ cm}^2.$$

Der Flächeninhalt des Dreiecks DBE beträgt laut Voraussetzung

2.  $A_1$ , so daß für  $\overline{BD}$  folgt:

$$\frac{1}{2} \overline{BD} \cdot \overline{BE} = 300 \text{ cm}^2, \text{ d. h. } \overline{BD} = 30 \text{ cm.}$$

Der Flächeninhalt des Dreiecks DBC beträgt laut Voraussetzung

3.  $A_1$ , so daß für  $\overline{BC}$  folgt

$$\frac{1}{2} \overline{BC} \cdot \overline{BD} = 450 \text{ cm}^2, \text{ d. h. } \overline{BC} = 30 \text{ cm.}$$

Analog folgt für  $\overline{AB}$ :

$$\frac{1}{2} \overline{AB} \cdot \overline{BC} = 600 \text{ cm}^2, \overline{AB} = 40 \text{ cm}$$

und somit  $\overline{AD} = \overline{AB} - \overline{BD} = 40 \text{ cm} - 30 \text{ cm} = 10 \text{ cm}$ .

Die Länge der Strecke AD beträgt 10 cm.

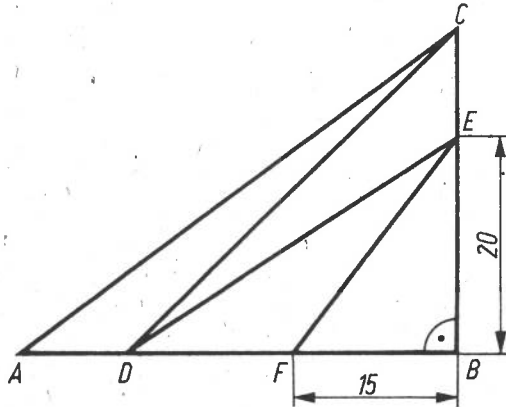


Abb. L 724

Empfehlung für die Punktverteilung

OKL 7

Gesamtpunktzahl: 40

180721

Folgerung aus (1) und (2)	1 Punkt
Folgerung aus (3) $S \neq r$ und $S \neq m$	2 Punkte
Erkennen, daß $S = d$ und $S = g$ gelten	2 Punkte
Erkennen $K \neq d$ und $K \neq g$	1 Punkt
Erkennen $K \neq b$ und $K \neq r$	1 Punkt
Erkennen wegen (1) $K = m$ und $K = p$	1 Punkt
Erkennen, daß wegen (1) $U = r$ und $U = b$ folgt	1 Punkt
Zusammenfassung	1 Punkt
	<u>10 Punkte</u>

180722

Erkennen, daß $\frac{p}{q} = \frac{2}{5}$ gilt	1 Punkt
Folgerung $p = 2n$ und $q = 5n$	1 Punkt
Folgerung $p + q = 7n$	1 Punkt
Erkenntnis, daß $7 \mid p + q$	1 Punkt
Finden der Zahl 49	1 Punkt
$p = 14, q = 35$	1 Punkt
Finden des geforderten Bruches $\frac{14}{35}$	1 Punkt
Probe	1 Punkt
	<u>8 Punkte</u>

180723

Skizze und festlegen der Stücke	2 Punkte
Erkenntnis von (1)	2 Punkte
Erkenntnis von (2)	2 Punkte
Erkenntnis von (3)	2 Punkte
$\angle CMD = 36^\circ$	2 Punkte
	<u>10 Punkte</u>

180724

1. Lösungsweg

Skizze	2 Punkte
Flächengleichheit der Dreiecke DFE und FBE mit Begründung	2 Punkte
$\triangle DBC = 3 \cdot \triangle ADC$	2 Punkte
Begründung dazu	2 Punkte
$\frac{DB}{AD} = 3 \cdot \frac{AD}{AD}$	2 Punkte
$AD = 10 \text{ cm}$	2 Punkte
	<u>12 Punkte</u>

2. Lösungsweg

Skizze	2 Punkte
Flächeninhalt von $\triangle FBE$	2 Punkte
$BD = 30 \text{ cm}$	2 Punkte
$BC = 30 \text{ cm}$	2 Punkte
$AB = 40 \text{ cm}$	2 Punkte
$AD = 10 \text{ cm}$	2 Punkte
	<u>12 Punkte</u>