

V. Olympiade Junger Mathematiker der DDR  
 3. Stufe (Bezirksolympiade)  
Lösungen und Punktbewertung  
 Olympiadeklasse 7 - 1. Tag

Achtung: Die Bemerkungen im Vorspann zu den Lösungen für die  
 1. Stufe gelten auch für die 3. Stufe.

1. Sämtliche Faktoren von  $z$  sind von der Form 6 Punkte  
 $100a + 76$ . Wegen  $(100a + 76)(100b + 76)$   
 $= 10\,000\,ab + 100(76a + 76b) + 76^2$ , wobei  
 $a$  und  $b$  natürliche Zahlen sind, sind allein die  
 beiden letzten Stellen von  $76^2$  für die beiden  
 letzten Stellen von  $z$  entscheidend. Da  
 $76^2 = 5776$  ist, endet  $z$  auf  $76$ .

2. a) Für die Konstruktion: 3 Punkte  
 b) Für die Beschreibung und Begründung: 4 Punkte

Die Länge der Strecke  $AB$  sei  $a$ . Man schlägt um  
 $A$  und  $B$  Kreisbögen mit dem gleichen Radius von  
 der Länge  $r > \frac{a}{2}$ . Die beiden Schnittpunkte die-  
 ser Kreisbögen seien  $C$  und  $D$ , die Länge der  
 Strecke  $CD$  sei  $b$ . Nun schlägt man um  $C$  und  $D$   
 Kreisbögen mit dem gleichen Radius  $r_1 > \frac{b}{2}$ . Die  
 entstehenden Schnittpunkte  $P_1$  und  $P_2$  liegen  
 auf der Geraden durch  $A$  und  $B$  (siehe Abb.  
 L 7; 2) und sind, falls  $r_1 \neq r$  ist, von  $A$  und  $B$   
 verschieden.

Beweis: Die Gerade durch  $C$  und  $D$  ist auf Grund  
 der Konstruktion Symmetrieachse zu der Streck-  
 ke  $AB$ . Aus demselben Grund ist die Gerade  
 durch  $A$  und  $B$  Symmetrieachse zu der Strecke  $CD$ .  
 Da laut Konstruktion  $\overline{CP_1} = \overline{DP_1}$  und  $\overline{CP_2} = \overline{DP_2}$   
 gilt, liegen  $P_1$  und  $P_2$  auf der die Punkte  $A$  und  $B$   
 enthaltenden Symmetrieachse der Strecke  $CD$ .

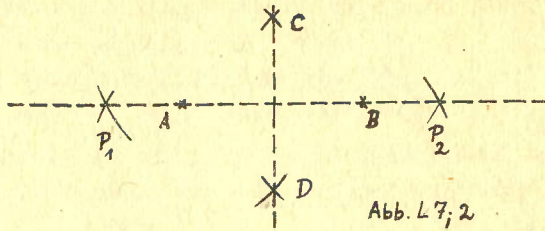


Abb. L 7, 2

3. Die Gerade durch  $A$  und  $M$  schneide die Seite  $CB$  im Punkt  $D$ .  $D$  liegt zwischen  $C$  und  $B$ . Das Maß des Winkels  $\angle CMD$  sei  $\varepsilon_1$ , das des Winkels  $\angle CAM$  sei  $\alpha_1$ , das des Winkels  $\angle DMB$  sei  $\varepsilon_2$  und das des Winkels  $\angle MAB$  sei  $\alpha_2$ . Dann gilt (siehe Abb. L 7; 3):

$$(1) \alpha_1 + \alpha_2 = \alpha \quad ; \quad \varepsilon_1 + \varepsilon_2 = \varepsilon$$

$$(2) \varepsilon_1 > \alpha_1 \quad (\text{nach dem Außenwinkelsatz})$$

$$(3) \varepsilon_2 > \alpha_2 \quad (\text{nach dem Außenwinkelsatz})$$

und folglich wegen (2) und (3)

$$(4) \varepsilon_1 + \varepsilon_2 > \alpha_1 + \alpha_2 \quad \text{und wegen (1) und (4)}$$

$$(5) \quad \varepsilon > \alpha \quad \text{w.z.b.w.}$$

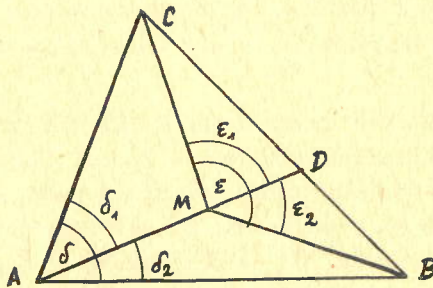


Abb. L 7, 3

## V. Olympiade Junger Mathematiker der DDR

## 3. Stufe (Bezirksolympiade)

Lösungen und Punktbewertung

Olympiadeklasse 7 - 2. Tag

Achtung: Die Bemerkungen im Vorspann zu den Lösungen für die 1. Stufe gelten auch für die 3. Stufe.

4. Die erwähnten Zahlen können entweder 9 Punkte
- (1) 4 gleiche Ziffern oder
- (2) genau 3 gleiche Ziffern oder
- (3) 2 untereinander verschiedene  
Paare von gleichen Ziffern oder
- (4) genau 2 gleiche Ziffern enthalten.

Da nur 3 verschiedene Ziffern zugelassen sind, erhält man im Falle (1) 3 verschiedene derartige Zahlen. Im Falle (2) gibt es für jeweils 3 gleiche Ziffern 4 verschiedene Möglichkeiten der Anordnung, wobei die 4. Ziffer jeweils eine der beiden anderen vorgegebenen Ziffern ist. Da 3 Ziffern vorgegeben wurden, beträgt im Falle (2) die Anzahl der derartigen vierstelligen Zahlen  $4 \cdot 3 \cdot 2 = 24$ .

Im Falle (3) lassen sich die Ziffern der beiden Paare jeweils auf 6 verschiedene Weisen anordnen (nämlich aabb, bbaa, abba, baab, abab, baba). Da es 3 verschiedene Möglichkeiten der Zusammenstellung solcher Paare gibt, beträgt im Falle (3) die Anzahl der erwähnten vierstelligen Zahlen  $6 \cdot 3 = 18$ . Im Falle (4) lassen sich die beiden gleichen Ziffern, wenn man die Reihenfolge der beiden übrigen, von ihnen verschiedenen Ziffern beibehält, auf 6 verschiedene Weisen anordnen (nämlich aabc, bcaa, abca, baac, abac, baca). Für die Reihenfolge der beiden übrigen Ziffern gibt es genau 2 Möglichkeiten (nämlich bc und cb). Da 3 verschiedene Paare gleicher Ziffern möglich

sind, beträgt im Falle (4) die Anzahl der gesuchten vierstelligen Zahlen  $6 \cdot 2 \cdot 3 = 36$ .

Die Anzahl aller derartigen Zahlen beträgt mithin  $3 + 24 + 18 + 36 = 81$ .

5. Im Trapez ABCD ist das Dreieck  $\triangle ACD$  gleichschenkelig. 6 Punkte

Daher gilt (1)  $\sphericalangle DAC \cong \sphericalangle ACD$ . Ferner gilt

(2)  $\sphericalangle CAB \cong \sphericalangle ACD$  (als Wechselwinkel an Parallelen)

und daher wegen (1) und (2) auch

$$\sphericalangle DAC \cong \sphericalangle CAB .$$

Da kongruente Winkel das gleiche Winkelmaß haben, halbiert also die Diagonale AC des gegebenen Trapezes den Winkel  $\sphericalangle DAB$ .

6. Die Anzahl der durchschnittlich an jedem Arbeitstag laut Plan anzufertigenden Werkstücke beträgt

$\frac{p}{20}$ . In Wahrheit wurden aber  $(p + k)$  Werkstücke in

$(20 - 5)$  Tagen produziert, an jedem Arbeitstag also durchschnittlich  $\frac{p + k}{15}$  Werkstücke. Daher be-

trug die Anzahl der durchschnittlich an jedem Arbeitstag über den Plan hinaus angefertigten Werk-

stücke  $\frac{p + k}{15} - \frac{p}{20} = \frac{p + 4k}{60}$ .